GREEN CLASS

MODÜLER MANYETİK
TABAN BLOKLARI MEGA SET

24 HİBRİT MATEMATİK ETKİNLİK KARTI

Öğrenci görevleri + öğretmen rehberleri

Birlik • Onluk • Yüzlük • Basamak Değeri • Dört İşlem



A5 | 24 çift yüzlü kart | 1.–4. sınıf için kademeli kullanım

GREEN CLASS | MEGA SET

Öğretmen İçin Uygulama

KULLANIM KILAVUZU

1. Kartın iki yüzü

Ön yüz öğrencinin tahtada uygulayacağı görevi içerir. Arka yüz öğretmenin kazanım, uygulama ve değerlendirme adımlarını içerir.

2. Materyalleri hazırlayın

Yeşil birlik kareleri, kırmızı onluk blokları ve ilgili basamakların değer pullarını etkinliğin gerektirdiği sayıda hazır bulundurun.

3. Somuttan semboliğe ilerleyin

Öğrenci önce birlik ve onluklarla modeli kurar; ardından gerektiğinde 10, 100 ve daha büyük değer pullarıyla aynı değeri temsil eder.

4. Dönüşümü görünür kılın

10 birlik = 1 onluk; 10 onluk = 1 yüzlük. Değişim sırasında miktarın korunup korunmadığını öğrencilere sordurun.

5. Tartışın ve değerlendirin

Öğrencinin yalnızca sonucu değil, nasıl düşündüğünü açıklamasını isteyin. Arka yüzdeki değerlendirme sorusuyla etkinliği tamamlayın.

GREEN CLASS | MEGA SET

24 Etkinlik Kartı

İÇİNDEKİLER

BIRLIK VE ONLUK

01 Birlikleri Tanıyorum 5

02 10 Birlikten 1 Onluk 7

03 Onluk ve Birliklerle Sayı 9

04 Onlukları Çözümlüyorum 11

ONLUK DÖNÜŞÜMLERI

05 Onluğu Birliklere Ayırıyorum 13

06 İki Onluğu Grupluyorum 15

07 Eksik Birlikleri Tamamlıyorum 17

08 Onlukları Dönüştürüyorum 19

YÜZLÜK VE DEĞER PULLARI

09 10 Onluktan 1 Yüzlük 21

10 Yüzlük Değer Pulunu Tanıyorum 23

11 Yüzlük, Onluk, Birlik 25

12 Yüzlüğü Onluklara Dönüştür 27

BASAMAK DEĞERI VE BÖLÜKLER

13 Basamakları Tanıyorum 29

14 Basamak Değerini Buluyorum 31

15 Bölükleri Ayırıyorum 33

16 Sayıyı Hibrit Modelle Kur 35

ELDELI TOPLAMA

17 Birliklerden Onluk Oluştur 37

18 Eldeyi Keşfediyorum 39

19 Onluğu Yeniden Grupluyorum 41

20 Yüzlükle Eldeli Toplama 43

ONLUK BOZMALI ÇIKARMA

21 Bir Onluğu Bozuyorum 45

22 Eksilen Onluğu Keşfediyorum 47

23 Yüzlükten Onluğa Geçiyorum 49

Baskı Düzeni

BASKI VE KESİM

Sayfa boyutu

A5 — 148 × 210 mm. Dosyadaki tüm sayfalar aynı boyuttadır.

Çift taraflı baskı

Ön ve arka yüzlerin aynı kartta kalması için çift taraflı baskıda kısa kenardan çevirme seçeneğini bir deneme çıktısıyla kontrol edin. Yazıcıya göre ayar değişebilir.

Sayfa sırası

İlk 4 sayfa kapak, kullanım kılavuzu, içindekiler ve baskı yönergesidir. Sonraki 48 sayfa 24 kartın ön ve arka yüzleridir.

Kart üretimi

Ön/arka yüz eşleştirmesini deneme baskısında doğrulayın. İsteğe bağlı olarak 250–350 g/m² karton ve mat laminasyon tercih edilebilir.

Önemli

Baskı ölçeğini %100 / gerçek boyut seçin. Çift taraflı baskı için kartları kesmeden önce hizalamayı kontrol edin.

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 01 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

Birlikleri Tanıyorum

Birlikleri say, göster ve karşılaştır.

GÖREVİN

- Tahtaya 6 yeşil birlik yerleştir.
- Birlikleri tek tek say.
- 2 birlik daha ekle. Kaç birlik oldu?

MATERYAL MODELİ



6 birlik + 2 birlik = 8 birlik

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 01 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Birlikleri Tanıyorum

KAZANIM

Birliği model olarak tanır ve sayar.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

Öğrenciden 6 birliği göstermesini isteyin. İki birlik ekleyip yeniden saydırın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

Birliklerin yerleri değişince sayı değişir mi?

ÖĞRETMEN NOTU

Materyaller öğrenciler tarafından manyetik yazı tahtasına yerleştirilir.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 1–2. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 02 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

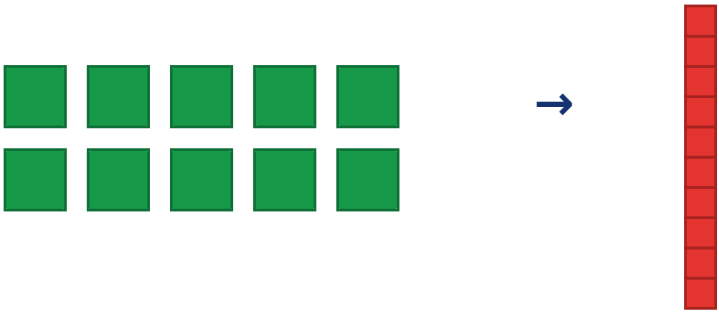
10 Birlikten 1 Onluk

Birlikleri grupla, onluk oluştur.

GÖREVİN

- Tahtaya 10 yeşil birlik yerleştir.
- Birlikleri say ve tek sırada grupla.
- 10 birliği 1 kırmızı onlukla değiştir.

MATERYAL MODELİ



10 birlik = 1 onluk

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 02 • ÖĞRETMEN REHBERİ

10 Birlikten 1 Onluk

KAZANIM

10 birliğin 1 onluk oluşturduğunu keşfeder.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

Önce 10 ayrı birliği gösterin. Ardından 10 eşit bölümlü kırmızı onlukla değiştirin.

DEĞERLENDİRME SORUSU

9 birlikten bir onluk oluşturulabilir mi?

ÖĞRETMEN NOTU

Materyaller öğrenciler tarafından manyetik yazı tahtasına yerleştirilir.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 1–2. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 03 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

Onluk ve Birliklerle Sayı

Onlukları ve birlikleri birlikte kullan.

GÖREVİN

- Tahtaya 2 kırmızı onluk yerleştir.
- Yanına 4 yeşil birlik ekle.
- Oluşturduğun sayıyı söyle ve yaz.

MATERYAL MODELİ



2 onluk + 4 birlik = 24

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 03 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Onluk ve Birliklerle Sayı

KAZANIM

İki basamaklı sayıyı onluk ve birlikle modeller.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

İki onluğu gösterin. Dört birlik ekletin ve 24 sayısını okutup yazdırın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

24 sayısına 1 birlik eklersek ne olur?

ÖĞRETMEN NOTU

Materyaller öğrenciler tarafından
manyetik yazı tahtasına yerleştirilir.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 1–2. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 04 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

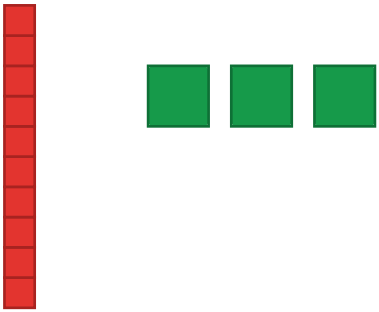
Onlukları Çözümlüyorum

Bir onluğu birliklere dönüştür.

GÖREVİN

- Tahtaya 1 onluk ve 3 birlik yerleştir.
- 1 onluğu 10 birlikle değiştir.
- Toplam birlik sayısını belirle.

MATERYAL MODELİ



→ 10 + 3

1 onluk + 3 birlik = 13 birlik

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 04 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Onlukları Çözümlüyorum

KAZANIM

Onluk ile birlik arasındaki dönüşümü açıklar.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

Bir onluğu 10 birlikle değiştirerek miktarın değişmediğini gösterin.

DEĞERLENDİRME SORUSU

13 birliği yeniden nasıl 1 onluk ve 3 birlik yaparsın?

ÖĞRETMEN NOTU

Materyaller öğrenciler tarafından
manyetik yazı tahtasına yerleştirilir.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 1–2. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 05 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

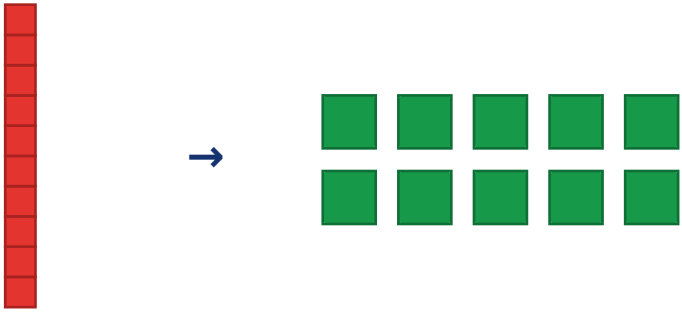
Onluğu Birliklere Ayırıyorum

Bir onluğu boz, miktarı koru.

GÖREVİN

- 1 kırmızı onluk bloğu tahtaya yerleştir.
- Onluğun 10 eşit bölümünü say.
- Onluğu 10 yeşil birlikle değiştir.

MATERYAL MODELİ



1 onluk = 10 birlik

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 05 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Onluğu Birliklere Ayırıyorum

KAZANIM

Onluğu 10 birlik olarak yeniden modeller.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

Onluğun her bölümünü tek tek saydırın. Değişim sırasında toplam miktarın sabit kaldığını vurgulayın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

1 onluğu 9 birlikle değiştirebilir miyiz?

ÖĞRETMEN NOTU

Her onluk 10 eşit bölümden oluşur.
Materyalleri manyetik tahtada kullanın.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 1–2. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 06 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

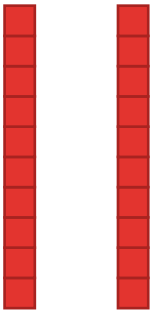
İki Onluğu Grupluyorum

10 + 10 ile 20 sayısını keşfet.

GÖREVİN

- Tahtaya 2 kırmızı onluk yerleştir.
- Her onluğun 10 bölümünü say.
- Toplamı önce onluk, sonra birlik olarak ifade et.

MATERYAL MODELİ



10 + 10 = 20

2 onluk = 20 birlik = 20

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 06 • ÖĞRETMEN REHBERİ

İki Onluğu Grupluyorum

KAZANIM

İki onluğun toplam değerini açıklar.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

İki çubuktaki birimleri ayrı ayrı saydırın. 10 + 10 = 20 bağlantısını kurdurun.

DEĞERLENDİRME SORUSU

3 onluk kaç birlik eder?

ÖĞRETMEN NOTU

Her onluk 10 eşit bölümden oluşur.
Materyalleri manyetik tahtada kullanın.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 1–2. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 07 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

Eksik Birlikleri Tamamlıyorum

Bir onluk oluşturmak için tamamla.

GÖREVİN

- Tahtaya 7 yeşil birlik yerleştir.
- 10 birliğe ulaşmak için gerekeni bul.
- 3 birlik ekleyip 1 onlukla değiştir.

MATERYAL MODELİ



+ 3 →



7 birlik + 3 birlik = 1 onluk

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 07 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Eksik Birlikleri Tamamlıyorum

KAZANIM

Onluk tamamlama stratejisini uygular.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

Önce 7 birliği saydırın. Eksik 3 birliği öğrencinin eklemesini sağlayın; 10 birliği onlukla değiştirin.

DEĞERLENDİRME SORUSU

8 birlik için kaç birlik eklemek gerekir?

ÖĞRETMEN NOTU

Her onluk 10 eşit bölümden oluşur.
Materyalleri manyetik tahtada kullanın.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 1–2. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 08 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

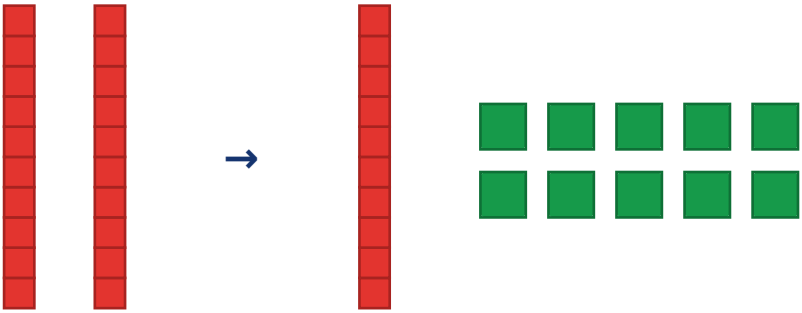
Onlukları Dönüştürüyorum

Aynı miktarı farklı biçimde göster.

GÖREVİN

- Tahtaya 2 kırmızı onluk yerleştir.
- Bir onluğu 10 birlikle değiştir.
- Yeni gösterimi ve toplam değeri söyle.

MATERYAL MODELİ



2 onluk = 1 onluk + 10 birlik

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 08 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Onlukları Dönüştürüyorum

KAZANIM

Onluk-bozma dönüşümünde değerin korunduğunu açıklar.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

20 sayısını önce 2 onlukla, sonra 1 onluk ve 10 birlikle gösterin. İki gösterimi karşılaştırın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

1 onluk + 10 birlik kaç eder?

ÖĞRETMEN NOTU

Her onluk 10 eşit bölümden oluşur.
Materyalleri manyetik tahtada kullanın.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 1–2. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 09 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

10 Onluktan 1 Yüzlük

Onlukları bir araya getir, yüzlüğü keşfet.

GÖREVİN

1. 10 kırmızı onluk bloğu tahtaya yerleştir.
2. Onlukları yan yana dizerek 10 × 10 kare oluştur.
3. 100 birimi say ve 100 değer puluyla değiştir.

MATERYAL MODELİ



→

100

10 onluk = 100 birlik = 1 yüzlük

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 09 • ÖĞRETMEN REHBERİ

10 Onluktan 1 Yüzlük

KAZANIM

10 onluğun bir yüzlük oluşturduğunu modeller.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

10 onluk çubuğu yan yana birleştirin. Her çubukta 10 birim, bütün modelde 100 birim olduğunu gösterin. Sonra 100 değer puluyla sembolleştirin.

DEĞERLENDİRME SORUSU

9 onlukla yüzlük oluşturabilir miyiz?

ÖĞRETMEN NOTU

Onluk = 10 eşit bölüm; yüzlük = 100 bölüm.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 2–3. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 10 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

Yüzlük Değer Pulunu Tanıyorum

Somut yüzlüğü sembolle eşleştir.

GÖREVİN

1. 10 onluktan oluşturduğun yüzlüğü göster.
2. Yüzlüğün yerine 100 değer pulunu koy.
3. İki gösterimin neden eşit olduğunu açıkla.

MATERYAL MODELİ



↔

100

100 birimlik model ↔ 100 değer pulu

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 10 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Yüzlük Değer Pulunu Tanıyorum

KAZANIM

Somut yüzlük modeli ile 100 değer pulunu ilişkilendirir.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

Önce 100 birimlik kareyi inceletin. Değer pulunun tek bir birim değil, 100 birimin sembolü olduğunu vurgulayın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

100 değer pulunun yerine kaç onluk koyarsın?

ÖĞRETMEN NOTU

Onluk = 10 eşit bölüm; yüzlük = 100 bölüm.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 2–3. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 11 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

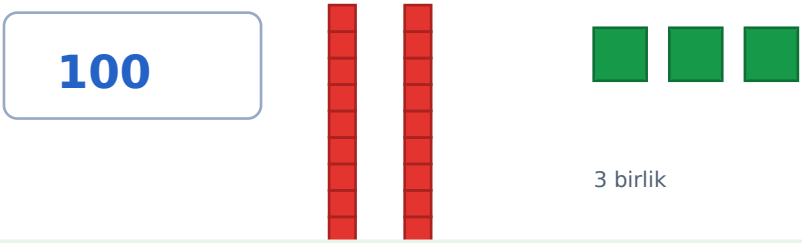
Yüzlük, Onluk, Birlik

Üç basamağı birlikte kullan.

GÖREVİN

1. 1 adet 100 değer pulu yerleştir.
2. Yanına 2 kırmızı onluk ve 3 yeşil birlik koy.
3. Sayının kaç olduğunu söyle ve çözümle.

MATERYAL MODELİ



100 + 20 + 3 = 123

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 11 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Yüzlük, Onluk, Birlik

KAZANIM

Üç basamaklı sayıyı hibrit materyallerle modeller.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

100 değer pulu ile 2 onluğu ve 3 birliği ayrı gruplar halinde gösterin. 123 sayısını yüzlük, onluk ve birlik olarak okutup yazdırın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

123 sayısına 1 onluk eklenirse sayı kaç olur?

ÖĞRETMEN NOTU

Onluk = 10 eşit bölüm; yüzlük = 100 bölüm.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 2–3. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 12 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

Yüzlüğü Onluklara Dönüştür

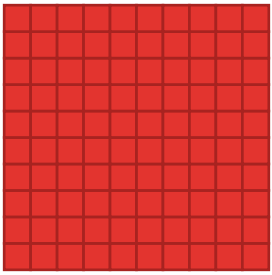
Değer değişmeden gösterimi değiştir.

GÖREVİN

1. 1 adet 100 değer pulunu tahtaya koy.
2. Bu pulu 10 kırmızı onlukla değiştir.
3. İki modelin toplam değerini karşılaştır.

MATERYAL MODELİ

100 ↔



1 yüzlük = 10 onluk = 100 birlik

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 12 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Yüzlüğü Onluklara Dönüştür

KAZANIM

Yüzlüğü onluklarla eşdeğer biçimde ifade eder.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

100 değer pulunun yerine 10 onluk yerleştirin. Dönüşüm sırasında miktarın değişmediğini, yalnızca gösterimin değiştiğini açıklatın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

1 yüzlük ve 2 onluk kaç onluk eder?

ÖĞRETMEN NOTU

Onluk = 10 eşit bölüm; yüzlük = 100 bölüm.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 2–3. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 13 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

Basamakları Tanıyorum

Altı basamağın yerini ve rengini keşfet.

GÖREVİN

1. Birler, onlar ve yüzler basamaklarını sırala.
2. Binler, on binler ve yüz binler basamaklarını ekle.
3. Her basamağın rengini ve adını söyle.

MATERYAL MODELİ

Yüz binler	On binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
1	2	3	4	5	6

Birler bölüğü | Binler bölüğü

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 13 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Basamakları Tanıyorum

KAZANIM

Altı basamağı adlandırır ve basamak sırasını belirler.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

Basamak etiketlerini soldan sağa yüz binlerden birlere doğru dizin. Birler bölüğü ve binler bölüğü sınırını vurgulayın. Öğrenciye etiketleri yeniden sıralatın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

On binler basamağı, binler basamağının hangi tarafındadır?

ÖĞRETMEN NOTU

Basamak renkleri sabit; her kırmızı onluk 10 eşit bölümden oluşur.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 3–4. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 14 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

Basamak Değerini Buluyorum

Rakam ile basamak değerini ayırt et.

GÖREVİN

1. Tabloda 4 235 sayısını oluştur.
2. 2 rakamının bulunduğu basamağı söyle.
3. 2 rakamının basamak değerini değer puluyla göster.

MATERYAL MODELİ

Yüz binler	On binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
0	0	4	2	3	5

4 235 = 4 000 + 200 + 30 + 5

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 14 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Basamak Değerini Buluyorum

KAZANIM

Bir rakamın basamak değerini belirler ve sembolle gösterir.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

4 235 sayısında 2 rakamının yüzler basamağında bulunduğunu, değerinin 200 olduğunu tartıştırın. İki adet 100 değer pulu kullandırın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

4 235 sayısında 3 rakamının basamak değeri nedir?

ÖĞRETMEN NOTU

Basamak renkleri sabit; her kırmızı onluk 10 eşit bölümden oluşur.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 3–4. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 15 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

Bölükleri Ayırıyorum

Sayıyı üçerli gruplarla okuyorum.

GÖREVİN

1. 235 418 sayısını basamak tablosuna yerleştir.
2. Soldaki üç rakamı binler bölüğü olarak belirle.
3. Sağdaki üç rakamı birler bölüğü olarak belirle.

MATERYAL MODELİ

Yüz binler	On binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
2	3	5	4	1	8

235 | 418 → 235 bin 418

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 15 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Bölükleri Ayırıyorum

KAZANIM

Altı basamaklı sayıyı bölüklerine ayırır ve okur.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

Bölük etiketlerini kullanarak 235 418 sayısını üçerli gruplara ayırın. Her bölüğün kendi içinde yüzler, onlar ve birler düzenini koruduğunu gösterin.

DEĞERLENDİRME SORUSU

408 025 sayısının binler bölüğünde hangi rakamlar vardır?

ÖĞRETMEN NOTU

Basamak renkleri sabit; her kırmızı onluk 10 eşit bölümden oluşur.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 3–4. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 16 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

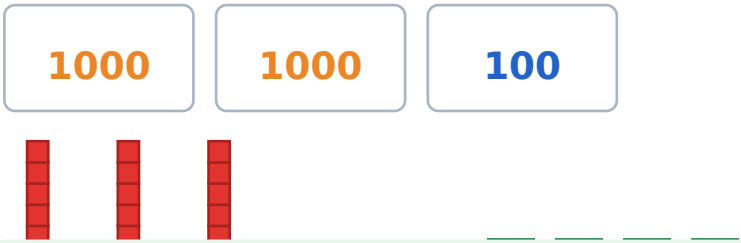
Sayıyı Hibrit Modelle Kur

Somut bloklar ile değer pullarını birlikte kullan.

GÖREVİN

1. 2 134 sayısı için 2 adet 1000 değer pulu yerleştir.
2. 1 adet 100 değer pulu ve 3 onluk blok ekle.
3. 4 birlik ekle; sayıyı oku ve çözümle.

MATERYAL MODELİ



2 000 + 100 + 30 + 4 = 2 134

3 onluk

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 16 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Sayıyı Hibrit Modelle Kur

KAZANIM

Dört basamaklı sayıyı somut ve sembolik materyallerle modeller.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

Binlik ve yüzlük için değer pullarını, onluk için 10 bölümlü kırmızı blokları, birlik için yeşil kareleri kullanın. Her materyalin sayıya katkısını ayrı ayrı söylettirin.

DEĞERLENDİRME SORUSU

2 134 sayısına 1 onluk eklenirse hangi sayı oluşur?

ÖĞRETMEN NOTU

Basamak renkleri sabit; her kırmızı onluk 10 eşit bölümden oluşur.

Süre: 5–8 dakika • Düzey: 3–4. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 17 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

Birliklerden Onluk Oluştur

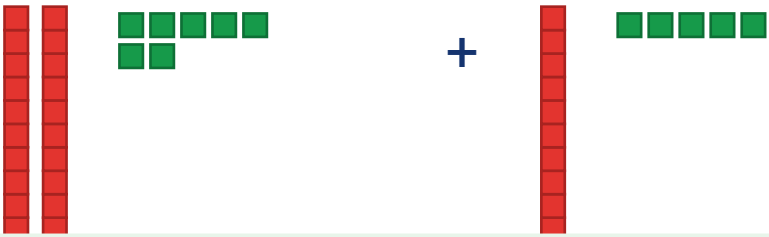
27 + 15 işlemini modelle ve eldeli topla.

GÖREVİN

1. 2 onluk ve 7 birlik ile 27 sayısını oluştur.
2. 1 onluk ve 5 birlik ekle.
3. 12 birliğin 10 tanesini 1 onlukla değiştir.

MATERYAL MODELİ

27 + 15



27 + 15 = 42

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 17 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Birliklerden Onluk Oluştur

KAZANIM

Birlikleri onluğa dönüştürerek eldeli toplama yapar.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

Önce 27 ve 15 sayılarını ayrı modelletin. Birlikleri birleştirip 12 birliği saydırın. 10 birliği 1 kırmızı onlukla değiştirin; 4 onluk 2 birlik sonucuna ulaşın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

12 birlikten 1 onluk olusturunca kac birlik kalır?

ÖĞRETMEN NOTU

Her kırmızı onluk 10 eşit kare; yeşil birlikler aynı kare ölçüsündedir. Yüzlük için 100 değer pulu kullanılır.

Süre: 6–10 dakika • Düzey: 2–3. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 18 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

Eldeyi Keşfediyorum

36 + 28 işleminde bir onluk elde et.

GÖREVİN

1. 36 sayısını 3 onluk ve 6 birlikle kur.
2. 28 sayısını 2 onluk ve 8 birlikle ekle.
3. 14 birliği 1 onluk ve 4 birlik olarak grupla.

MATERYAL MODELİ

36 + 28



36 + 28 = 64

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 18 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Eldeyi Keşfediyorum

KAZANIM

Elde edilen onluğu onlar basamağına ekler.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

5 onluk ve 14 birlik elde edildiğini gösterin. 10 birliği bir onluğa dönüştürün. 5 + 1 = 6 onluk ve 4 birlik sonucunu açıklatın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

Neden sonucta 5 değil, 6 onluk bulunur?

ÖĞRETMEN NOTU

Her kırmızı onluk 10 eşit kare; yeşil birlikler aynı kare ölçüsündedir. Yüzlük için 100 değer pulu kullanılır.

Süre: 6–10 dakika • Düzey: 2–3. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 19 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

Onluğu Yeniden Grupluyorum

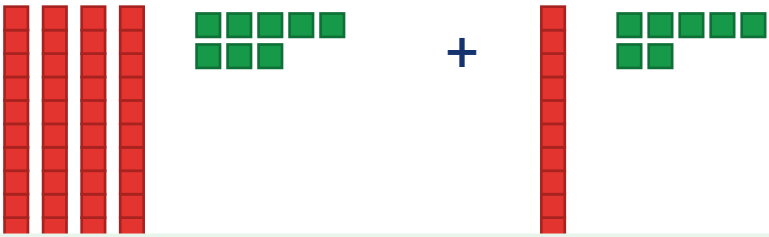
48 + 17 işleminde birlikleri dönüştür.

GÖREVİN

1. 48 sayısını 4 onluk ve 8 birlikle oluştur.
2. 17 sayısını 1 onluk ve 7 birlikle ekle.
3. 15 birliği 1 onluk ve 5 birlik olarak değiştir.

MATERYAL MODELİ

48 + 17



48 + 17 = 65

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 19 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Onluğu Yeniden Grupluyorum

KAZANIM

Birliklerdeki eldeyi modelleyip sonucu açıklar.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

5 onluk ve 15 birliği birlikte saydırın. 10 birliği bir onlukla değiştirin. Sonucun 6 onluk ve 5 birlik olduğunu vurgulayın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

15 birlikten 10 birlik cıkarılıp onluğa cevrilince kac birlik kalır?

ÖĞRETMEN NOTU

Her kırmızı onluk 10 eşit kare; yeşil birlikler aynı kare ölçüsündedir. Yüzlük için 100 değer pulu kullanılır.

Süre: 6–10 dakika • Düzey: 2–3. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 20 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

Yüzlükle Eldeli Toplama

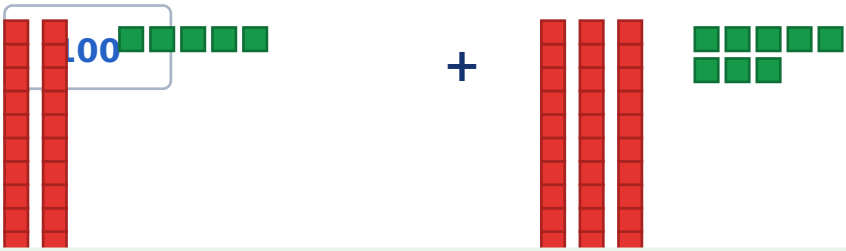
125 + 38 işlemini hibrit sistemle çöz.

GÖREVİN

1. 125 için 100 değer pulu, 2 onluk ve 5 birlik koy.
2. 3 onluk ve 8 birlik ekle.
3. 13 birliği 1 onluğa dönüştür; sonucu oku.

MATERYAL MODELİ

100+25 + 38



125 + 38 = 163

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 20 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Yüzlükle Eldeli Toplama

KAZANIM

Yüzlük değer pulu, onluk ve birliklerle eldeli toplama yapar.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

100 değer pulunu sabit tutun. 2 + 3 = 5 onluk ve 5 + 8 = 13 birlik elde edilir. 10 birlik bir onluğa dönüşünce 6 onluk ve 3 birlik kalır.

DEĞERLENDİRME SORUSU

163 savısına 7 birlik eklenirse kac onluk olusur?

ÖĞRETMEN NOTU

Her kırmızı onluk 10 eşit kare; yeşil birlikler aynı kare ölçüsündedir. Yüzlük için 100 değer pulu kullanılır.

Süre: 6–10 dakika • Düzey: 2–3. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 21 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

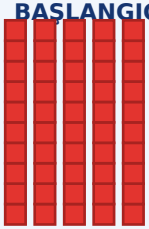
Bir Onluğu Bozuyorum

52 - 18 = 34

ÖĞRENCİ GÖREVİ

1. 5 onluk ve 2 birlik ile 52 sayısını oluştur.
2. 1 onluğu 10 birliğe dönüştür: 4 onluk, 12 birlik.
3. 1 onluk ve 8 birlik çıkar; kalanları say.

1 BAŞLANGIÇ MODELİ



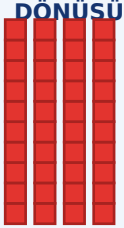


0 yüzlük

5 onluk

2 birlik

2 DÖNÜŞÜM SONRASI





0 yüzlük

4 onluk

12 birlik

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 21 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Bir Onluğu Bozuyorum

KAZANIM

Onluk bozarak çıkarma işlemini modeller.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

Önce 52 sayısını oluşturun. 2 birlikten 8 birlik çıkarılamadığını fark ettirin. Bir onluğu 10 birliğe dönüştürün; 4 onluk 12 birlikten 1 onluk 8 birlik çıkarılmasını sağlayın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

52 sayısında onluk bozulduğunda neden sayı değişmez?

SONUÇ MODELİ

0 yüzlük + 3 onluk + 4 birlik = 34

Süre: 7–12 dakika • Düzey: 2–3. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 22 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

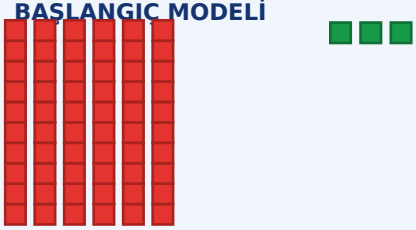
Eksilen Onluğu Keşfediyorum

63 - 27 = 36

ÖĞRENCİ GÖREVİ

1. 6 onluk ve 3 birlikle 63 sayısını modelle.
2. 1 onluğu bozarak 5 onluk, 13 birlik oluştur.
3. 2 onluk ve 7 birlik çıkar; sonucu göster.

1 BAŞLANGIÇ MODELİ

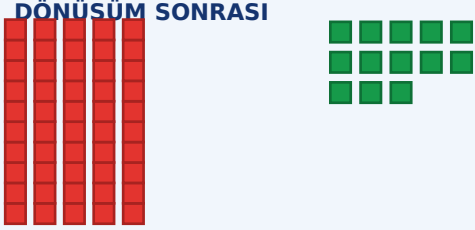


0 yüzlük

6 onluk

3 birlik

2 DÖNÜŞÜM SONRASI



0 yüzlük

5 onluk

13 birlik

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 22 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Eksilen Onluğu Keşfediyorum

KAZANIM

Onluk bozma ile iki basamaklı çıkarma yapar.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

63 sayısında 3 birlik, 7 birlik çıkarmaya yetmez. Bir onluğu 10 birliğe çevirin. 5 onluk ve 13 birlikten 2 onluk ve 7 birlik çıkarıldığında 3 onluk 6 birlik kaldığını açıklatın.

DEĞERLENDİRME SORUSU

13 birlikten 7 birlik çıkarınca kaç birlik kalır?

SONUÇ MODELİ

0 yüzlük + 3 onluk + 6 birlik = 36

Süre: 7–12 dakika • Düzey: 2–3. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 23 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

Yüzlükten Onluğa Geçiyorum

102 - 8 = 94

ÖĞRENCİ GÖREVİ

1. 100 değer pulu ve 2 birlikle 102 sayısını kur.
2. 100 değer pulunu 10 onlukla değiştir; bir onluğu boz.
3. 9 onluk ve 12 birlikten 8 birlik çıkar.

1 100 **MODELİ**

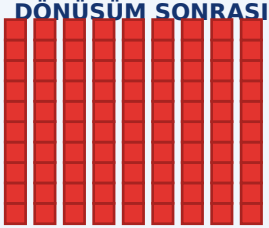


1 yüzlük

0 onluk

2 birlik

2. DÖNÜŞÜM SONRASI





0 yüzlük

9 onluk

12 birlik

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 23 • ÖĞRETMEN REHBERİ

Yüzlükten Onluğa Geçiyorum

KAZANIM

Yüzlük değer pulundan onluğa ve birliğe dönüşümü açıklar.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

100 değer pulunu 10 onlukla değiştirin. Ardından bir onluğu 10 birliğe dönüştürün. Böylece 9 onluk ve 12 birlik oluşur. 8 birlik çıkarılınca 9 onluk ve 4 birlik kalır.

DEĞERLENDİRME SORUSU

100 değer pulunu neden 10 onlukla değiştirebiliriz?

SONUÇ MODELİ

0 yüzlük + 9 onluk + 4 birlik = 94

Süre: 7–12 dakika • Düzey: 2–3. sınıf

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 24 • ÖĞRENCİ GÖREVİ

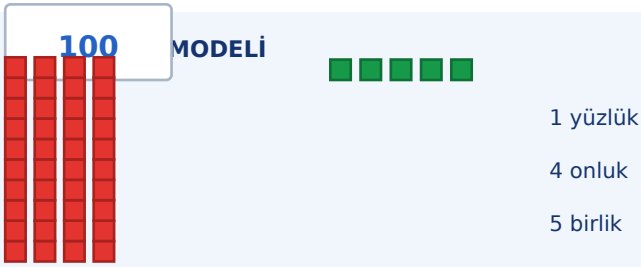
İki Kez Dönüştürüyorum

145 - 68 = 77

ÖĞRENCİ GÖREVİ

1. 100 değer pulu, 4 onluk ve 5 birlikle 145 oluşturur.
2. Bir onluğu boz: 100 + 3 onluk + 15 birlik.
3. 8 birlik çıkar; 6 onluk çıkarabilmek için yüzlüğü boz.

1 MODELİ



1 yüzlük

4 onluk

5 birlik

2 ONRASI



1 yüzlük

3 onluk

15 birlik

GreenClass | MEGA SET

ETKİNLİK 24 • ÖĞRETMEN REHBERİ

İki Kez Dönüştürüyorum

KAZANIM

Çıkarma sırasında hem onluk hem yüzlük dönüşümü yapar.

ÖĞRETMEN UYGULAMASI

145 sayısında önce 1 onluğu 10 birliğe çevirin: 100 + 3 onluk + 15 birlik. 8 birlik çıkarılınca 7 birlik kalır. 100 değer pulunu 10 onluğa çevirin; 13 onluktan 6 onluk çıkarılınca 7 onluk kalır.

DEĞERLENDİRME SORUSU

100 değer pulunu onluklara dönüştürmeseydik 6 onluğu çıkarabilir miydik?

SONUÇ MODELİ

0 yüzlük + 7 onluk + 7 birlik = 77

Süre: 7–12 dakika • Düzey: 2–3. sınıf